|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 (2) |

KURSPLAN

**Kvällskurs:** Börja på KomTek Mekaniktrix
Andra delkursen av fyra. (Leknik,Mekaniktrix, Elektronikfix och Staden)

Vi lär oss grunderna i hur man skapar rörelse, ljus och ljud. Från enkla mekanismer och hantering av verktyg till mekanik och elektronik. Som 7-åring börjar man med Leknik, därefter följer Mekaniktrix och Elektronikfix. Sista kursen Nöjesparken är en tillämpning av allt man lärt sig.

**Ålder:** Åk 1-2

**Antal tillfällen**: Fem tillfällen, 1,5 timme per gång

**Syfte:**

”Stärka deltagarnas tekniska självförtroende och tilltro till sin egen förmåga genom att på ett lustfyllt sätt stimulera och utveckla deras intresse för praktisk och skapande teknik. Glädje och ett entreprenöriellt förhållningssätt genomsyrar kursen.”

Genom att låta eleverna använda sig av olika material, redskap och metoder kan det öka deras självförtroende

**Mål:**

Efter genomgången kurs förväntas deltagaren kunna/ ha kännedom om:

* Hantera verktyg
* Mäta
* Olika material
* Tekniska benämningar
* Enkla mekanismer
* Överföring av kraft/rörelse
* Ta en enkel instruktion
* *Arbeta individuellt*
* Sammanfoga olika material
* Något nytt
* Haft roligt

**Kursstruktur**

1:a tillfället:

* Närvarolista, presentation av alla. Presentation av kurs, vi gör namnknappar och lådskyltar. För nya elever en tröja och berätta om kursens upplägg, visa lokaler, toalett och verktyg samt berätta om förhållningsregler.
* Konstruerar en Hävis
* Städning
* Avslutning med brandövning (vi går igenom vad man gör om det blir ett brandlarm och går till uppsamlingsplatsen, ängen mot simhallen)
* Dela ut lapp med kurstillfällen

2:a tillfället:

* Genomgång av de konstruktioner som eleverna kan göra under denna kurs
* Färdigställer Hävis och fortsätter med en ny konstruktion
* Berätta om vernissagen

3:e tillfället

* Vi fortsätter med våra konstruktioner

4:e tillfället

* Vi fortsätter med våra konstruktioner
* Berätta om efterföljande kurs Elektronikfix och dela ut fortsättningslapp och utvärdering, som de tar hem och fyller i tillsammans med sina föräldrar till nästa gång

5:e tillfället

* Vi färdigställer våra konstruktioner
* Påminn om vernissagen.

**Sista femton minuterna av passen** avsätts till städning och genomgång av: Pneumatik, hävstång, vridpunkt, friktion, mm. Andra frekvent använda verktyg så som borrmaskin, passare. Något experiment

**Koppling till yrken:**

designingenjör, mekanikkonstruktör, Grävmaskinförare,

**Förslag till uppgifter till kursen:**

* Hävis
* Pneumatik, vad gömmer sig?
* Ko/gris/katt-hävstång
* Hund/katt-vevlåda-vevsläng
* Vinkelväxel-friktionsväxel
* Länkarmsfigur
* Sjöodjur
* Slickande spunken Smilla- vevaxel

**Övrigt:**

**Saker att tänka på:** Deltagarna är mycket unga och ovana att vara bland främmande barn och vuxna, många har svårigheter att hantera sax och penna. Låt barnen göra efter sin egen förmåga, hjälp till ”lagom mycket” och uppmuntrar till egna försök.

**Inköp speciellt material:**

**Inköpsställen:**