|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

KURSPLAN

**Kvällskurs:** Börja på KomTek Staden

Fjärde och sista delkursen av fyra. (Leknik,Mekaniktrix, Elektronikfix och Staden)

Vi lär oss grunderna i hur man skapar rörelse, ljus och ljud. Från enkla mekanismer och hantering av verktyg till mekanik och elektronik. Som 7-åring börjar man med Leknik, därefter följer Mekaniktrix och Elektronikfix. Sista kursen Stadenär en tillämpning av allt man lärt sig.

**Ålder:** Åk 1-2

**Antal tillfällen**: Fem tillfällen, 1,5 timme per gång

**Syfte:**

”Stärka deltagarnas tekniska självförtroende och tilltro till sin egen förmåga genom att på ett lustfyllt sätt stimulera och utveckla deras intresse för praktisk och skapande teknik. Glädje och ett entreprenöriellt förhållningssätt genomsyrar kursen.”

Genom att låta eleverna använda sig av olika material, redskap och metoder kan det öka deras självförtroende

**Mål:**

Efter genomgången kurs förväntas deltagaren kunna/ ha kännedom om:

* Hantera verktyg
* Mäta
* Olika material
* Tekniska benämningar
* Enkla mekanismer
* Överföring av kraft/rörelse
* Arbeta individuellt mot ett mål
* Sammanfoga olika material
* Sluten strömkrets
* Lödning av krets
* El säkerhet
* Ledande och isolerande material
* Något nytt
* Haft roligt

**Kursstruktur**

1:a tillfället:

* Närvarolista, presentation av alla. Presentation av kurs,
* Vi gör namnknappar och lådskyltar. Berätta om kursens upplägg, vi använder oss av de erfarenheter vi fått under tidigare kurser och bygger en egen konstruktion efter egna tankar och önskemål
* Gå igenom vad man skulle kunna bygga i en stad. Uppmuntra eleverna att bygga något som kan röra sig, lysa eller låta. Vi använder skala som överensstämmer ungefär med LEGO gubbar. Visa upp våra exempelstäder och visa några olika saker från Mekanikkursen som inspiration och repetition.
* Alla börjar med att slipa till sin bottenplatta och såga till och limma fast listerna på bottenplattan.
* Deltagarna funderar ut om de vill bygga bredvid någon annan och i så fall om man ska komma överens om vägar, vattendrag eller annat som går från den ena plattan till den andra.
* Deltagaren ritar en skiss över sin stadsdel.
* Börja ev. måla bottenplattan.
* Städning
* Avslutning med brandövning (vi går igenom vad man gör om det blir ett brandlarm och går till uppsamlings platsen, ängen mot simhallen)
* Dela ut lapp med kurstillfällen

2:a tillfället

* Måla klart bottenplattan.
* Börja jobba med de olika delarna i staden.

3:e tillfället

* Vi fortsätter med våra konstruktioner

4:e tillfället

* Vi fortsätter med våra konstruktioner
* Berätta om nästa termins kurser, dela ut utvärdering som de tar hem och fyller i tillsammans med förälder till nästa gång

5:e tillfället

* Vi färdigställer våra konstruktioner
* Påminn om vernissagen.

**Sista femton minuterna av passen** avsätts till städning och genomgång av: Deltagarnas olika konstruktioner, något experiment

**Förslag till uppgifter till kursen:**

* Deltagarna hittar på egna konstruktioner som bygger på tidigare kursers innehåll
* Rörliga delar– länkarmar – pneumatik – vevaxel – friktionsväxel –
* Lyktstolpar, dioder
* Glödlampa i hus
* Karusell med motor

**Koppling till yrken**

Arkitekt, landskapsarkitekt, naturvårdare..

**Övrigt:**

**Saker att tänka på:** Deltagarna är mycket unga, många har svårigheter att hantera sax och penna. Låt barnen göra efter sin egen förmåga, hjälp till ”lagom mycket”. För en del elever är det mycket svårt för att komma på en egen konstruktion.